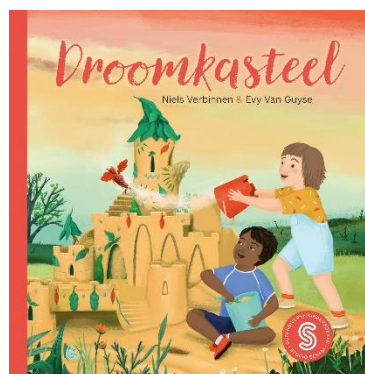


Speel- en leestips

Droomkasteel

Met deze tips willen we je als voorlezer op weg zetten om op een speelse manier met dit verhaal aan de slag te gaan.



Inhoud

1. OVER HET VERHAAL EN DE AUTEURS.....	2
2. VERTELPLATEN, AUDIODESCRIPTIE & GEBARENTAAL.....	2
3. PRATEN OVER HET VERHAAL.....	3
Stel vragen aan het kind over het verhaal	3
Vertel het verhaal vanuit een andere invalshoek	3
4. EEN VERTELDOOS OF VERTELTAS MAKEN	3
5. ZOEKTOCHT IN HET BOEK & ELDERS	4
In het boek	4
In de klas of buiten	4
6. HET MEMORYSPEL EN KLEURPLAAT	5
7. ZANDKOEKJES BAKKEN	7
8. IK BEN OKÉ, JIJ BENT OKÉ	8
Introvert versus extravert	8
Een vriendschapsslinger maken	9
9. DIVERSE GEZINNEN	10
Je eigen gezin	10
Tekenen je droomgezin of maak een collage.....	11
Mix en match.....	11
10. MEISJE, JONGEN EN NON-BINAIR	12
Praten over sekse en gender.....	12
Mix en match.....	12
11. TAALKAARTEN DREAM CASTLE & CHÂTEAU DE RÊVE.....	13
BIJLAGEN	15
De figuren voor de vriendschapsslinger	15
Gezinnen mixen en matchen.....	17
Graag je mening!	19

1. OVER HET VERHAAL EN DE AUTEURS

Schrijver	Niels Verbinnen Email: niels@verbeelding.eu Instagram: https://www.instagram.com/niels_v85/
Illustrator	Evy Van Guyse Email: evyvanguyse@hotmail.com Instagram: https://www.instagram.com/evyvanguyse_illustraties/
Interview	Een interview met de auteurs kan je lezen op https://studiosesam.be/extra-over-de-auteurs/droomduo-niels-verbinnen-en-ivy-van-guyse/
Uitgeverij	Studio Sesam – www.studiosesam.be – contact@studiosesam.be
Bestellen	http://www.studiosesam.be/shop - isbn: 9789492784223
Uitgave	Maart 2023
Aantal pg	Hardcover, 24 pagina's in kleur en ook te verkrijgen als vertelplaten
Prijs	€12,95 prentenboek - €25 vertelplaten
Leeftijd	Het verhaal is geschikt voor kinderen vanaf 3 jaar als voorleesboek. Kinderen vanaf 6 jaar kunnen het zelf lezen.
Inhoud	Riff gaat met papa en paps naar het park om er het mooiste zandkasteel te bouwen. Maar er gaat iets mis. Riff heeft hulp nodig.
Thema	Verlegenheid, vriendschap, fantasie, kasteel, regenbooggezin, LGBTQIA, non-binair

2. VERTELPLATEN, AUDIODESCRIPTIE & GEBARENTAAL

- Droomkasteel is uitgegeven als prentenboek met een harde cover, maar de illustraties zijn ook in het groot op stevig karton afgedrukt. Op de losse **vertelplaten** staan de illustraties op de voorkant en de tekst op de achterkant. Heb je een houten theatertje? Dan kan je vertelplaten erin schuiven. Je leest de tekst voor die je aan de achterkant van het theatertje ziet. Je trekt telkens de vertelplaat weg zodat kinderen de volgende afbeelding kunnen zien. Zo ga je door het verhaal heen. Op het einde sluit je de deurtjes en de voorstelling is afgelopen.



- Luisteren naar een voorgelezen verhaal is fijn. Maar prentenboeken hebben ook prachtige illustraties die verteld kunnen worden. Beelden omzetten in gesproken taal heet audiodescriptie. Droomkasteel is ook **te beluisteren met muziek en geluidseffecten**. Hierdoor kunnen kinderen met een visuele beperking genieten van prentenboeken. Ook kinderen die niet graag of moeilijk lezen doen er hun voordeel mee. Droomkasteel kan je via deze link beluisteren in audiodescriptie: <https://studiosesam.be/ons-aanbod/luisteren-naar-verhalen-in-audiodescriptie-2/>

- Het verhaal is ook omgezet in **gebarentaal** door de vzw Vlaamse Gebarentaal Leren, zodat kinderen met een auditieve beperking voorgelezen kunnen worden. Te bekijken via deze link: <https://www.youtube.com/watch?v=ou30TzrLv8&t=41s>

3. PRATEN OVER HET VERHAAL

Stel vragen over het verhaal terwijl je voorleest ... Laat de kinderen benoemen wat ze zien op de pagina's of geef ze een opdracht iets te zoeken op de pagina.

Stel vragen aan het kind over het verhaal

- Wat en wie zie je op de cover? Wat doen ze?
- Met wie wandelt Riff hand in hand?
- Wat willen de papa's en Riff gaan doen?
- Wat doet Riff? Wat doen de papa's ondertussen?
- Wat gebeurt er met kasteel van Riff?
- Wie is Milo en wat doet hij?
- Welk meisje wil graag meespelen?
- Hoe versieren ze het kasteel?
- Wie is de gevaarlijke reus?
- Wat heeft de gevaarlijke reus bij voor de kinderen?
- Waarom is Riff blij?



Vertel het verhaal vanuit een andere invalshoek

- Vertel het verhaal door de ogen van Milo of van paps of papa.
- Laat de kinderen het verhaal naspelen met een aantal attributen zoals een emmertje, een schepje, een bal, een kasteeltje, een doos met koekjes, ... terwijl jij voorleest.
- Laat de kinderen het verhaal mee na vertellen.

4. EEN VERTELDOOS OF VERTELTAS MAKEN

- Neem een kartonnen schoendoos of een linnen tas en stop hier het prentenboek in en dingen die met het verhaal te maken hebben: een emmer met schepje, namaakvlinders, een doosje met zand, een bal, een schatkistje, een (regenboog)vlaggetje, een leeuwenknuffel, een doosje met koekjes, poppen en eventueel blokjes om een kasteel te bouwen.
- Het is heel fijn om de doos/tas samen met de kinderen te versieren. Zo geven ze het een persoonlijke toets.
- Je kan de doos/tas op verschillende manieren gebruiken. Als introductie kan je de voorwerpen laten zien en vragen waarover het verhaal zal gaan.

- Of de voorlezer kan met behulp van de attributen uit de doos het verhaal (opnieuw) vertellen en de kinderen mee laten vertellen en spelen.
- Je stop altijd alles in de doos/tas wat je over het prentenboek verzameld hebt tijdens de verschillende voorleesmomenten.

5. ZOEKTOCHT IN HET BOEK & ELDERS

In het boek

- Op elke pagina zijn er vlinders te vinden. Laat het kind de vlinders zoeken en stel vragen over de kleuren van de vlinders.
- Je kan deze zoekprent gebruiken om personen, dieren en voorwerpen te zoeken. De zoekprent vind je achteraan het boek of in de vertelplaten.



In de klas of buiten

Heb je een zandbak thuis, in de klas of buiten? Dan kan je hiervan gebruik maken om schatten te verstoppen. Eventueel kan je de voorwerpen van de verteldoos of -tas verstoppen. Als alle schatten gevonden zijn, kan je uitpakken met de grote schat: een doos vol koekjes of chocoladecentjes met een gouden wikkel.

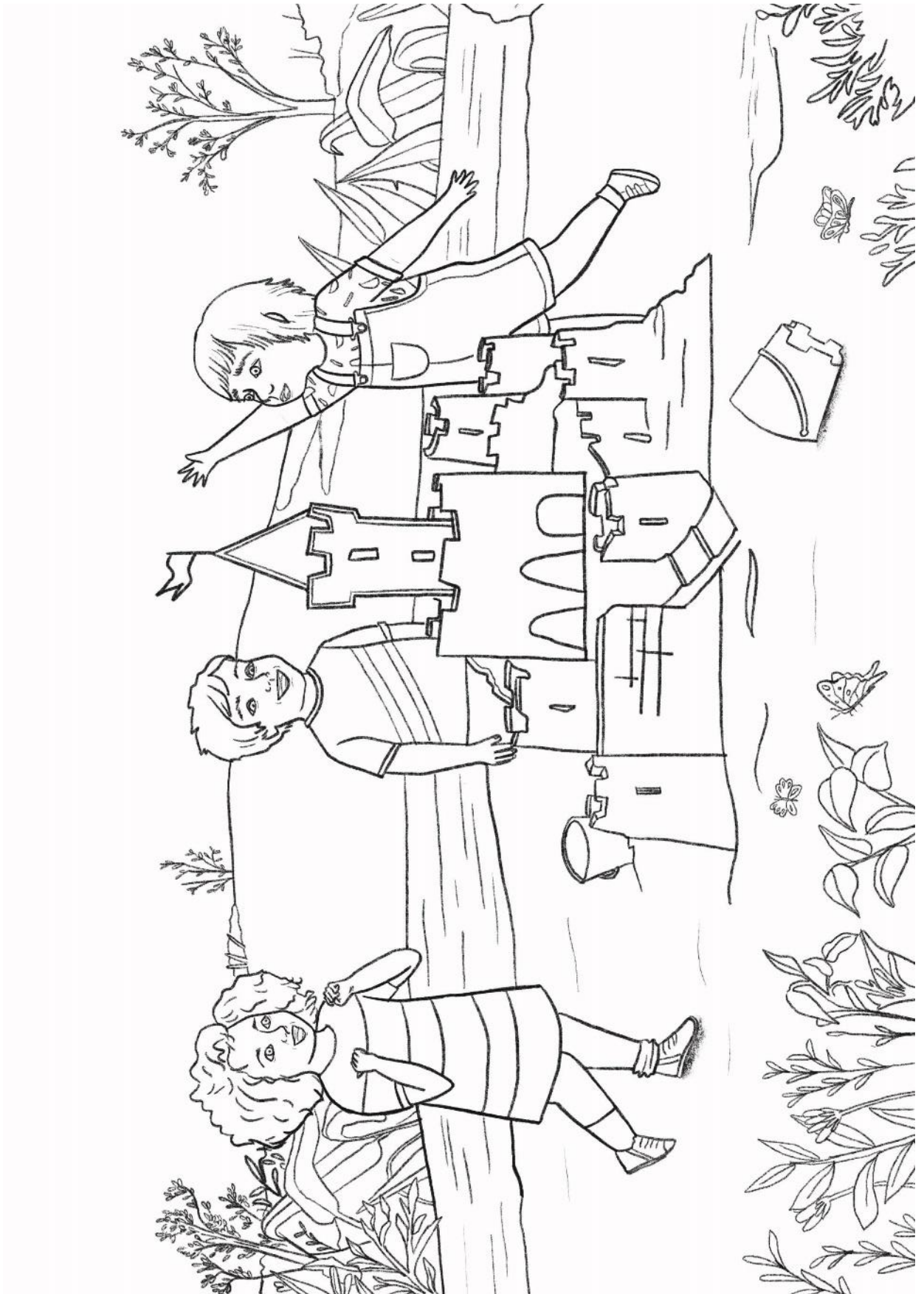
6. HET MEMORYSPEL EN KLEURPLAAT

Bij aankoop van *Droomkasteel bij Studio Sesam* krijg je gratis een memory erbij. Maar je kan deze memory ook afprinten en plakken op dik papier.

Droomkasteel memory



Ook de kleurplaat kan je afprinten op een A4-papier.



7. ZANDKOEKJES BAKKEN



Wil je lekkere koekjes maken zoals in de schatkist van onze drie vrienden Riff, Milo en Pippa? Auteur Niels maakte samen met zijn dochters Marthe en Flore goudgele koekjes volgens volgend recept.

Deze ingrediënten heb je nodig:

- 200gr bloem
- 75gr suiker
- 125gr boter
- 1 pakje vanillesuiker
- 1 eierdooier
- 1 of 2 eetlepels water

Stap 1: Het deeg mengen en kneden

1. Laat de boter smelten.
2. Doe de bloem, (vanille)suiker, eierdooier en boter in een mengkom.
3. Meng het met een mixer, of kneed het met de hand.
4. Voeg een eetlepel water toe om een er mooi glad geheel van de maken.
5. Als het nog te droog is voeg je nog extra water toe. Als het te vochtig is, voeg je wat extra bloem toe.
6. Maak een mooie bol van het deeg, doe er plastic folie rond en leg het 30 min. in de koelkast.

Stap 2: Koekjes maken

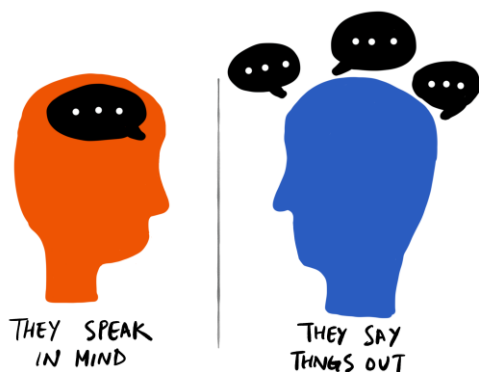
1. Verwarmd de oven op 175 graden.
2. Strooi bloem op de ondergrond waar je de koekjes wil maken.
3. Haal het deeg uit de folie.
4. Maak de deegbol plat met een deegroller of met je handen tot het ongeveer 5 mm dik is.
5. Steek met vormpjes de koekjes uit het deeg en leg ze op een rooster of bakplaat met bakpapier op.
6. Bak de koekjes 15min. Nadien laten afkoelen.
7. Na het bakken kan je de koekjes nog versieren als je wil.

Smakelijk!



8. IK BEN OKÉ, JIJ BENT OKÉ

Introvert versus extravert



Riff is erg verlegen, speelt graag alleen, heeft een grote fantasiewereld. Riff speelt ook graag met andere kinderen, maar vindt het wel moeilijk om nieuwe vrienden te maken.

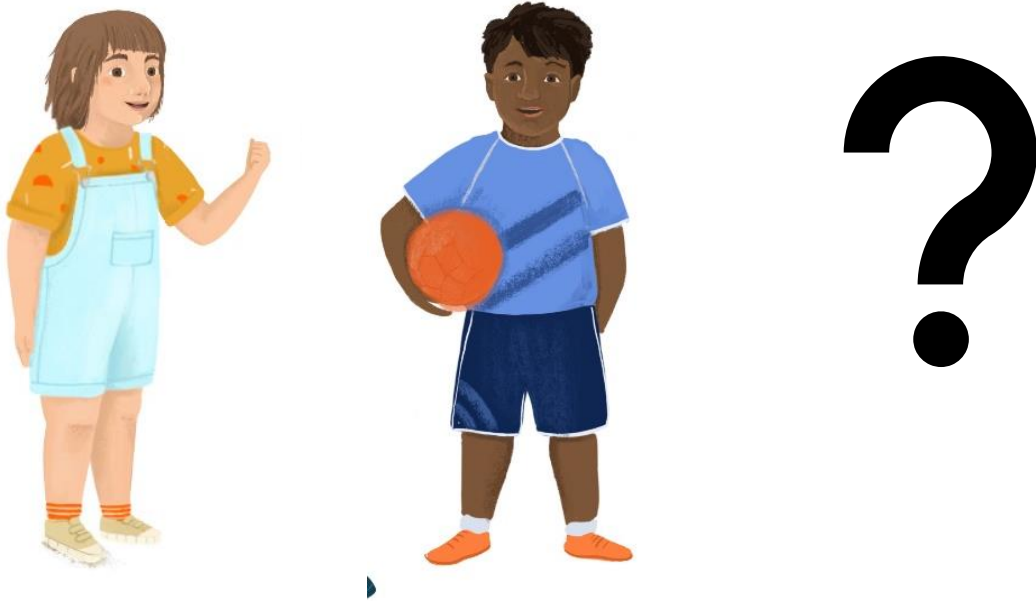
Sommige kinderen zijn eerder gericht op hun 'binnenwereld'; andere kinderen op de 'buitenwereld'.

Iedereen is anders én uniek.

Je kan Riff en Milo in het groot afprinten en ze ieder in een hoek zetten. Je maakt ook een derde hoekje met een groot vraagteken. Dit hoekje is voor kinderen die twijfelen, niet meteen een antwoord klaar hebben of die niet willen antwoorden.

Stel vragen aan de kinderen en nodig ze uit om na elke vraag als antwoord bij een personage of bij het vraagteken te gaan staan.

- Wie speelt er graag alleen? Die gaat bij Riff staan. Wie speelt graag met vriendjes samen? Die gaat bij Milo staan.
- Ik ben verlegen bij mensen die ik niet ken zoals Riff. Ik praat gemakkelijk met onbekende kinderen zoals Milo.
- Ik praat liever zoals Milo. Ik luister liever zoals Riff.
- Als ik verdrietig ben, teken ik graag zoals Riff. Of ik praat er graag over zoals Milo.
- Ik ben een denker zoals Riff, ik ben een doener zoals Milo.
- Ik ontdek graag nieuwe dingen en nieuwe situaties zoals Milo. Ik doe graag hetzelfde in een vertrouwde omgeving zoals Riff.



Een vriendschapsslinger maken

Ook al is iedereen anders, we kunnen toch goede vrienden zijn van elkaar. Elk kind krijgt een of meerdere uitgeknipte sjablonen van een figuur. Het kind kan zichzelf tekenen of een vriend. Al de getekende figuren kunnen we dan aan een slinger hangen. Zo krijgen we een vriendschapsslinger waarmee we duidelijk maken dat we iedereen aanvaarden zoals die is.

Ook de personages uit het boek, Riff, paps, papa, Milo en Pippa kunnen erbij!

De figuren vind je in het groot in de bijlage.



9. DIVERSE GEZINNEN

Gezinnen zijn er in zoveel verschillende vormen. Riff vormt samen met papa en paps een gezin.

Het gezin is een boeiend onderwerp voor kinderen. Je kan het hebben over het eigen gezin, maar ook over gezinnen die niet doorsnee zijn. Je kan dit doen aan de hand van deze tekening. Of kinderen een tekening of collage laten maken van hun gezin.



Je eigen gezin

- Wie woont er in je gezin?
- Heb je broers en/of zussen? Heb je half- of plus broers of zussen?
- Bij welke ouder(s) woon je?
- Waar wonen je grootouders?
- Heb je een plusmama, een pluspapa?
- Welk gezin sluit het meeste aan bij jouw gezin?
- Wonen er ook dieren in je huis?
- Wat vind je leuk aan je gezin?

Teken je droomgezin of maak een collage

Wat is voor jou het ideale gezin. Teken of maak een collage van je ideale gezin. Laat het kind fantaseren. Ook vrienden of dieren kunnen in het ideale gezin wonen.

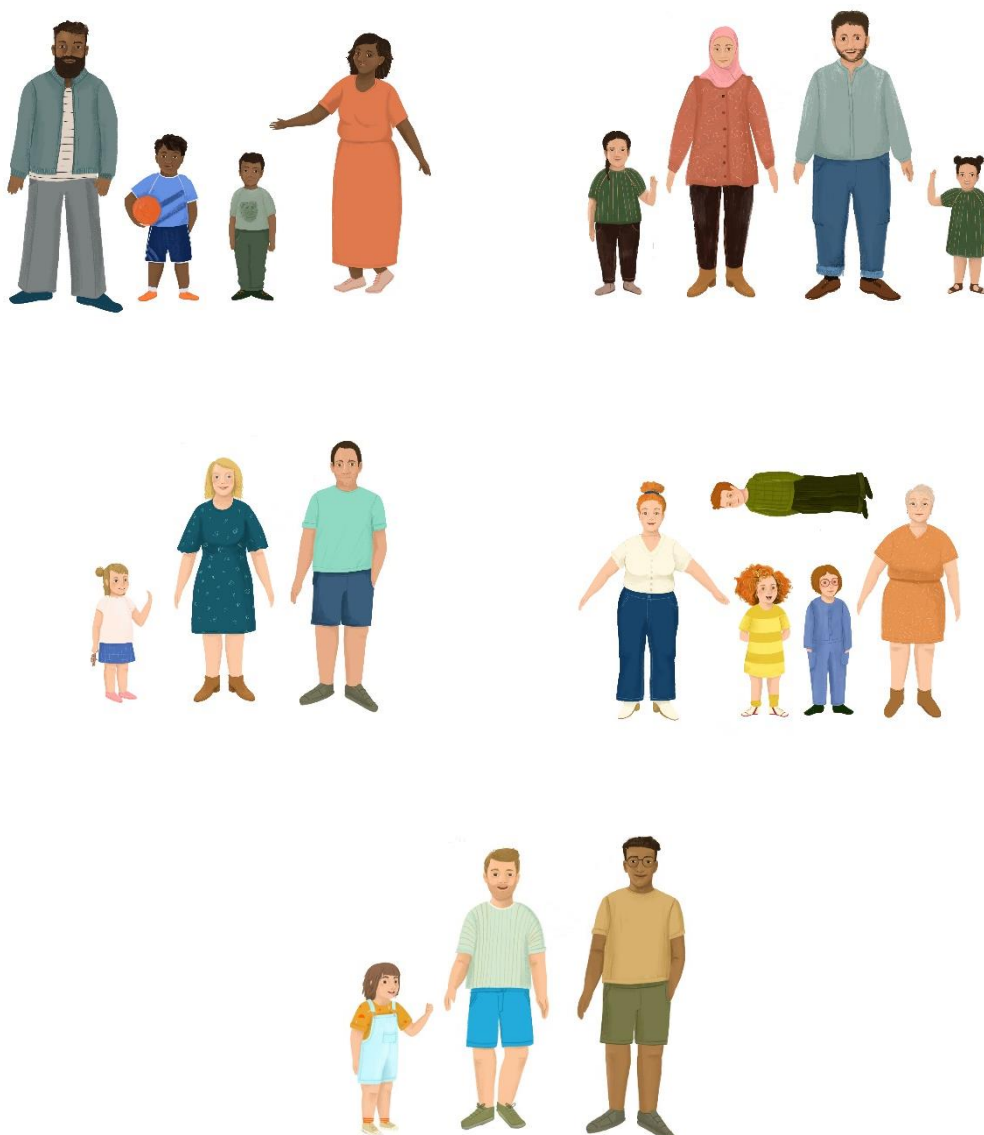
En waar wil je wonen met je ideale gezin? In een bos, in een stad of op één of andere planeet?

Hang daarna alle gezinnen aan de muur. Zo kunnen kinderen zien welke diverse gezinsvormen mogelijk zijn.

Mix en match

In de bijlage vind je verschillende gezinnen.

Je kan gezinnen mixen en matchen. Of het kind kan het eigen gezin samenstellen met de personages.



10. MEISJE, JONGEN EN NON-BINAIR

Praten over sekse en gender

Met deze oefening kan je met je kind of groep kinderen praten over biologische sekse en genderrollen. Je knipt de drie personages uit: Milo, Pippa en Riff. Je stelt deze vragen:

- Wat is de kleur van het haar van Milo, van Pippa en van Riff?
- Wat is de huidskleur van de kinderen?
- Wie heeft er veel fantasie, denk je?
- Wie lust er graag koekjes?
- Wie heeft het langste haar?
- Wie kan goed kastelen bouwen?
- Wie is het sterkste denk je?
- Vergelijk een personage met een dier, bijvoorbeeld Pippa is een leeuw.
- Wie is een jongen? Wie is een meisje?
- Wat denk je dat Riff is? Waarom wel? Waarom niet?



Bespreken het verschil tussen sekse en gender:












- Je wordt geboren als een jongen of een meisje. Dat heet sekse.
- Maar sommige meisjes voelen zich meer jongen of andersom. Dat noem je gender.
- Non-binair betekent dat je je niet thuis voelt in de hokjes van meisje of jongen. De ene keer voel je je jongen, de andere keer voel je je een meisje Of je voelt je gewoon jezelf of je bent een mix van alles.
- Ben je eerder een Milo, een Pippa of een Riff? Of heb je wat van elk personage?

Mix en match

Print de kinderen verschillende keren af en knip elk personage in drie: hoofd, romp en benen. De kinderen kunnen nu de lichaamsdelen mixen? Wat als Milo een rokje zou dragen? Wat als Pippa met een voetbalruitje een voetbal vasthoudt?

11. TAALKAARTEN DREAM CASTLE & CHÂTEAU DE RÊVE

Van Droomkasteel hebben we twee taalkaarten: in het Engels en het Frans. Deze taalkaarten zijn te verkrijgen bij www.studiosesam.be op stevig karton en met de afmetingen 18 op 20,5 cm.

<p>Taalkaart Droomkasteel (FR)</p> <h2>Château de rêve</h2> <p>Niels Verbinnen & Evy Van Guyse</p> <p>www.studiosesam.be</p>	<p>Le soleil brille et partout virevoltent des papillons. 'Youppie' s'exclame Riff. 'Nous allons au parc. Viens, papa ! Viens, papy ! La journée promet d'être belle !</p> 
<p>Ils se mettent à la recherche d'un bel endroit. Super, j'ai le bac à sable pour moi tout seul, pense Riff. Et comme le sable colle bien. Hop, au travail !</p> <p>'Que vas-tu construire ?' demande papy. 'Un château !' dit Riff. 'Grand comme un éléphant. Avec plein de tours et un pont.'</p> 	<p>Riff construit et construit encore... Le château grandit et devient de plus en plus grand... Emmervéillé, Riff entre dans le château. 'Waouh, que c'est beau !'</p> <p>Oh non ! Qu'est-ce que c'est que ça ? Le bruit d'un boulet de canon siffle dans l'air. BANG ! BOUM !!</p> 
<p>'Mon château ! sanglote Riff, la lèvre tremblante. Papy prend Riff dans ses bras.</p> <p>'Regarde !' dit papa en montrant du doigt. C'est un ballon qui a fait ça !</p> 	<p>Un petit garçon arrive de loin en courant. 'Désolé', s'écrie-t-il. Riff regarde par terre. C'est plutôt effrayant de parler avec d'autres enfants. C'est... ton ballon ? demande Riff à voix basse. 'Oui ! J'ai mal visé', dit le garçon. 'Veux-tu que je t'aide à le reconstruire ?' Riff réfléchit un instant et acquiesce prudemment. D'accord.'</p> <p>'Je m'appelle Milo.' 'Je m'appelle Riff.' Ils se sourient.</p> 
<p>Riff et Milo construisent un nouveau château. Il est encore plus grand et plus beau que le précédent ! Ils déambulent à travers les couloirs et les salles. 'Regarde comme c'est beau !' crie Milo. 'Et là !' montre Riff du doigt. 'Là se cache un trésor quelque part. C'est sûr !' Ils se mettent à chercher sous chaque escalier, dans chaque recoin et derrière chaque porte.</p> <p>Oh là là ! Qu'est-ce que c'est que ça ? GRRRRAUW !!</p> 	<p>'Bonjour !' dit une petite fille aux cheveux désordonnés. Elle leur fait signe avec enthousiasme. Riff et Milo se regardent d'un air étonné. D'où sort cette fille tout à coup ?</p> <p>'Que faites-vous ?' demande la fille avec curiosité. 'Nous cherchons un trésor', raconte Milo, enthousiasmé. 'Nous construisons le plus grand château de sable du monde !' explique Riff. 'Oh, ça a l'air chouette ! Je peux vous aider ?' Riff réfléchit un instant et acquiesce prudemment. D'accord.'</p> <p>'Je m'appelle Pippa.' 'Je m'appelle Milo.' 'Et moi... je m'appelle Riff.' Ils se sourient.</p> 
<p>Riff, Milo et Pippa ajoutent une magnifique tour au château. Ils décorent le château à l'aide de feuilles, de branches et de petites pierres. Ensuite, Milo dit avec impatience : 'Mais nous devons encore trouver ce trésor !' 'Nous devons continuer à chercher', dit Riff. 'J'ai une idée', s'écrie Pippa. 'Grimpons au sommet de la tour. De là, nous pourrions tout mieux voir !'</p> <p>Oh non ! Qu'est-ce que c'est ? ! Un grand et dangereux géant apparaît ! AAAAAAAH !</p> 	<p>Papa rit. 'Mais voyons ! Vous n'avez donc pas vu papy arriver ?'</p> <p>'Qui a envie de quelque chose de bon ?' demande papy. 'Moi !' clament-ils tous en chœur.</p> 
<p>Qu'est-ce que papy tient là ? Une boîte ! 'Youppie ! Le trésor ! se réjouit Riff. 'Un coffre rempli d'or !' s'écrie Milo.</p> <p>Pippa prend un biscuit, Milo en prend deux. Et Riff se régale avec eux.</p> 	<p>Le soleil descend derrière les arbres et les papillons s'envolent au loin. Papa, papy et Riff sont assis sur le bord du bac à sable. Ils regardent l'énorme château. 'Il est beau, hein !' dit Riff tout fier. 'Absolument !' dit papa. 'Et tu as trouvé le trésor !' 'Oui !' dit Riff tout heureux. 'Et j'ai deux nouveaux amis.'</p> 

Dream castle

Niels Verbinnen & Evy Van Guyse

www.studiosesam.be

The sun is shining and
the air is full of butterflies.
'Yippee!' Riff cheers.
'Let's go to the park.
Come on, Papa! Come on, Dad!'
It looks like it's going to be a beautiful day!



They look for a nice spot.
Great, I've got the sandbox
all to myself, Riff thinks.
And this sand is perfect for
building with.
So, let's get to work!

'What are you going to build?'
Dad asks.
'A castle!' says Riff.
'As big as an elephant.
With a hundred towers and a bridge.'



Riff builds and builds...
The castle grows bigger
and bigger and bigger...
Riff steps inside the castle
in amazement.
Wow, it's so beautiful!

Oh no! What's that?
A ball whizzes by.
CRASH! BOOM!



'My castle!' Riff sobs,
with a trembling lip.
Dad puts his arms around Riff.

Papa points. 'Look here!'
A ball did that!



A little boy comes running over to them.
'Sorry,' he shouts. Riff looks at the ground.
Talking to other kids can be pretty scary.
'Is that... your ball?' Riff asks quietly.
'Yes! My aim was a bit off,' the boy says.
'Shall I help you build?'
Riff thinks for a moment and then cautiously nods.
'Okay.'

'My name's Milo.'
'My name's Riff.'
They smile at each other.



Riff and Milo build a new castle.
It's even bigger and more beautiful
than the one before!
They wander through the corridors and the rooms.
'Look how magnificent!' Milo shouts.
'And there!' Riff points.
'There's a treasure there somewhere.
I'm sure of it!'
They search under every staircase,
in every corner and behind every door.

Oh no! What's that? **GRRRRROWL!!**



'Hello!' says a wild-haired girl. She waves enthusiastically.
Riff and Milo look at each other in surprise.
Where did that girl come from all of the sudden?
'What are you doing?' the girl asks curiously.
'We're looking for a treasure,' says Milo excitedly.
'We're building the biggest sandcastle in the world!'
Riff explains.
'Oh, that sounds fun! May I join you?'
'Okay.'

'My name's Pippa.'
'My name's Milo.'
'And my name is Riff.'
They smile at each other.



Riff, Milo and Pippa build a beautiful tower on the castle.
They decorate the castle with leaves and stones and twigs.
Then Milo says impatiently:
'We still have to find that treasure!'
'We've got to keep looking,' says Riff.
'I have an idea,' Pippa shouts.
'Let's climb up the tower. Then we can see everything
better!'

Oh no! What's that?!
Suddenly, a big dangerous
giant appears!
AAAAAAH!



Papa laughs.
'Look at you! Didn't you see your Dad?'
'Who wants a tasty treat?' asks Dad.
'Me!' they all reply in unison.



What's Dad got there?
A little box!
'Yippee! The treasure! Riff cheers.
'A chest full of gold!' Milo exclaims.

Pippa takes a biscuit, Milo takes two.
And Riff eats some as well.



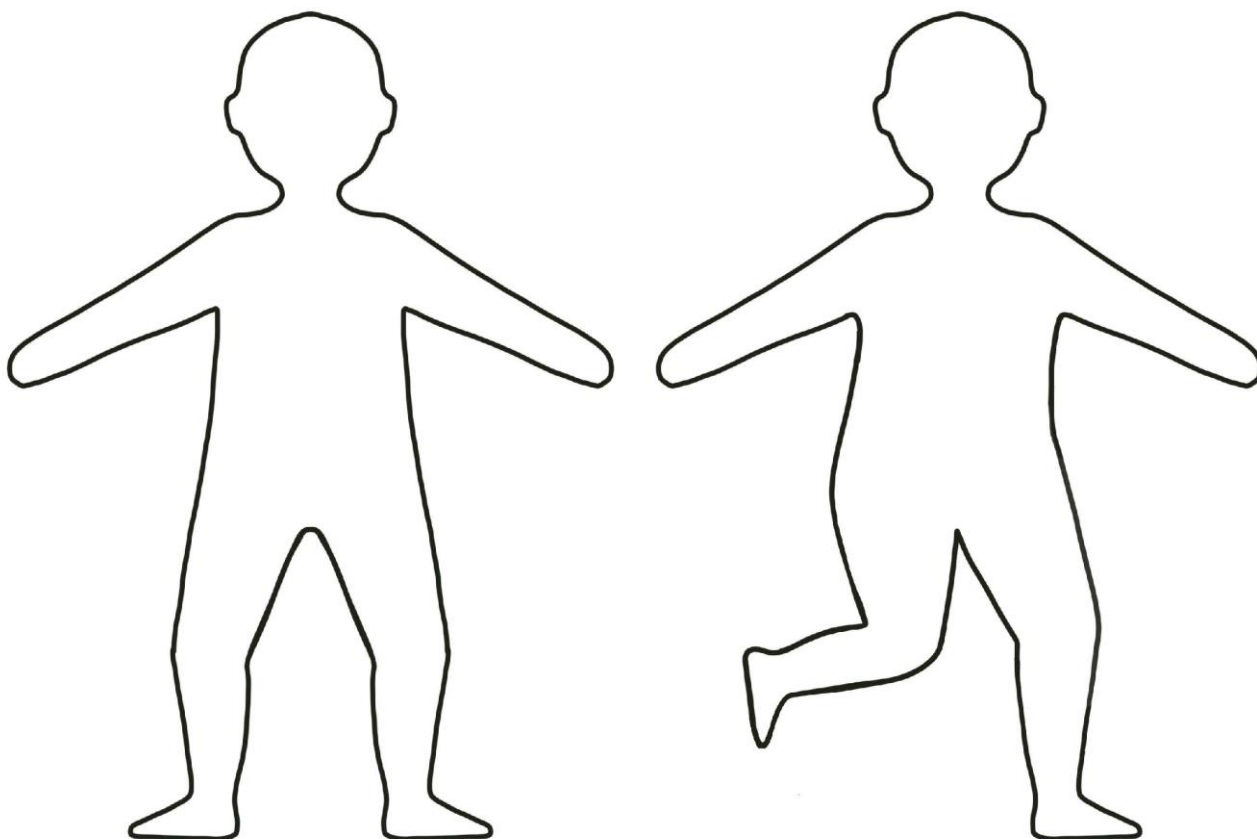
The sun sinks behind the trees
and the butterflies flutter away.
Papa, Dad and Riff are sitting on
the edge of the sandbox.
They look at the huge castle.
'Nice, isn't it?' says Riff proudly.
'Absolutely!' says Papa.

'And you found the treasure!'
'Yes!' says Riff happily.
'And I have two new friends.'



BIJLAGEN

De figuren voor de vriendschapsslinger

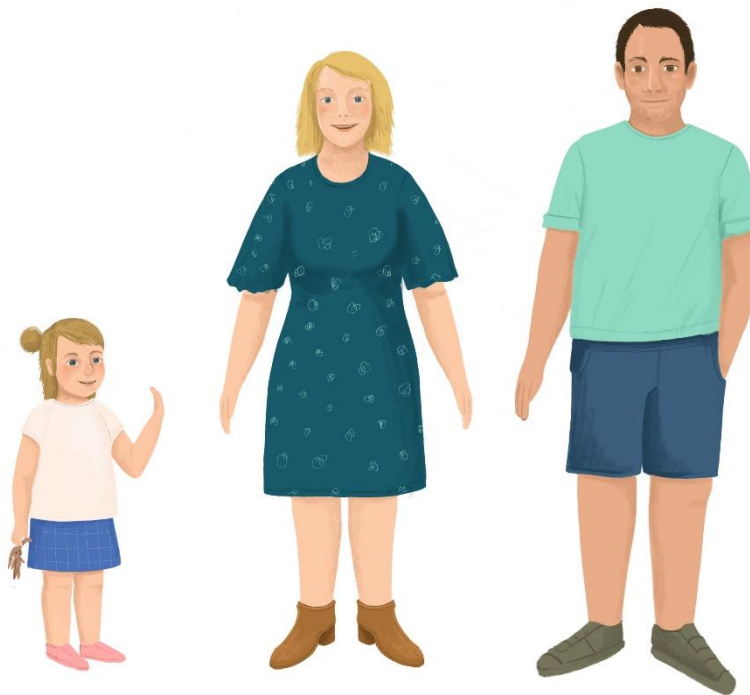




Gezinnen mixen en matchen







Graag je mening!

Wij hopen dat je deze lees- en speeltips nuttig vond!

Heb je nog suggesties of vragen? Neem dan zeker contact met op ons via contact@studiosesam.be of neem een kijkje op www.studiosesam.be.

Veel lees- en speelplezier!